

# POR UNA ESCUELA PÚBLICA DE CALIDAD



BASES PARA UNA  
EDUCACIÓN ÍNTEGRA

Pedro Cuesta Escudero

## INDICE

Prefacio-----	7
Prólogo-----	9
Introducción-----	15
I CONTENIDOS BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN -----	19
1.1 Faceta social del ser humano -----	20
1.2 La cultura como resultado de la sociabilidad humana -----	21
1.3 La trasmisión de la cultura -----	23
1.4 Concepto de educación -----	25
1.5 Elementos de la educación -----	28
1.6 Finalidad de la educación -----	33
1.7 Los agentes de la educación -----	35
1.8 Dirección de la educación -----	40
1.9 El ideario de centro -----	46
II LAS ÚLTIMAS REFORMAS EDUCATIVAS EN ESPAÑA ---	54
2.1 La LOGSE o la reforma impulsada por la izquierda-----	55
2.2 La LOCE o la reforma impulsada por la derecha-----	61
2.3 La LOE del partido socialista -----	74
2.4 La LOMCE del Partido Popular -----	81
III ANÁLISIS DE LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS -----	87
3.1 Sobre el alumnado inmigrante-----	90
3.2 Conflictividad en las aulas-----	92
3.3 La experiencia del éxito frente al fracaso-----	97
3.4 La cuestión de la participación-----	101
3.5 La autonomía de los centros escolares -----	105
3.6 La educación obligatoria y común -----	111
3.7 El material escolar -----	115
3.8 Clases de religión -----	121
3.9 La lengua en la escuela -----	124

3.10 El plan de estudios o diseño curricular-----	127
IV ESTRUCTURA GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO-	137
4.1 Organigrama del sistema educativo-----	138
4.2 Educación infantil-----	138
4.3 Educación primaria-----	146
4.4 Educación secundaria obligatoria-----	149
4.5 La acción tutorial-----	153
4.6 La Enseñanza General Superior y los estudios universitarios—	156
4.7 La Formación Profesional y la educación permanente-----	159
4.8 Centros de investigación, trabajo y deportes-----	162
4.9 El Profesorado y su formación e inspección-----	168
V GESTIÓN Y FINANCIACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO—	181
5.1 El distrito escolar-----	182
5.2 Financiación del sistema educativo-----	188